



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it
codice IPA: istsc_csic872004



Prot. n. 6546/II.1

Cetraro, 1 ottobre 2022

Ai Componenti del Consiglio di Istituto:

Dirigente Scolastico: Giuseppe Francesco Mantuano

Personale docente: Iannelli Patrizia

Pisani Egisto

Roveto Carmela

Scornaienchi Ilaria

Tundis Giovanna

Verta Maria

Zicca Arabella Franca

Zicca Luigina

Personale ATA: D'Acunto Giuseppe
Emanuele Raffaele Rocco

Genitori: Andreoli Valeriana
Bernardo Maria

Giordano Maria Teresa

Mungiguerra Alfonso

Pasquale Brigida

Pisani Mariella

Prebenna Emanuele

Rossi Giovanni

Loro sedi

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO l'art. 8 del D. Lgs. 16 aprile 1994, n.297;

VISTO l'art.11 della C.M. 105 del 16 aprile 1975;

CONVOCA

il **CONSIGLIO DI ISTITUTO** di questa istituzione scolastica in data **6 ottobre 2022, alle ore 15:30**, presso la sede di Via Donati Faini dell'Istituto Comprensivo di Cetraro, per discutere il seguente o.d.g.:

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” – Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi**

nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione;

2. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia” –Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – inserimento del progetto nel PTOF;
3. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia” – Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – variazione Programma Annuale E.F. 2022;
4. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia” – Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – affidamento incarico di direzione e coordinamento;
5. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia” –Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo

ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – affidamento incarico di RUP;

6. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” –Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia statali per la creazione o l’adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – criteri per l’individuazione del personale ATA, profilo professionale assistente amministrativo, a supporto delle attività del PON;
7. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” –Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia statali per la creazione o l’adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – criteri per l’individuazione del personale interno/esterno all’istituzione scolastica per l’affidamento dell’incarico di progettista;
8. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452 Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 – qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett.c) – azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione;
9. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452 Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 – qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett.c) – inserimento del progetto nel PTOF;
10. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452 Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 – qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett.c) – variazione Programma Annuale E.F. 2022;
11. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452 Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 – qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett.c) affidamento incarico di direzione e coordinamento;
12. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452 Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 – qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett.c) affidamento incarico di RUP;

- 13. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452 Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 – qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett.c) criteri per l'individuazione del personale ATA, profilo professionale assistente amministrativo, a supporto delle attività progettuali;**
- 14. Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 - PROG-2452 Obiettivo specifico e nazionale - 2. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 – qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett.c) criteri per l'individuazione del personale ATA, profilo professionale collaboratore scolastico, a supporto delle attività progettuali.**
- 15. Progetti sportivi: progetto ludico-motorio per la Scuola dell'Infanzia, "Piccoli Eroi a Scuola, il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella Scuola dell'Infanzia" e per la Scuola Primaria "Piccoli Eroi crescono, la didattica disciplinare attraverso il movimento", "Campionati Studenteschi" SSIG - adesione;**
- 16. Costituzione del Centro Sportivo Scolastico (CSS);**
- 17. Progetto nazionale Scuola Attiva Kids per la scuola primaria anno scolastico 2022/2023 - adesione**

Durata massima prevista 1 ora e 30 minuti – Conclusione dei lavori prevista per le ore 17:00.

Il Presidente del Consiglio di Istituto

Alfonso Mungiguerra